

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №181»

654015, г. Новокузнецк, ул. Шункова, 18А, тел. 37-75-16  
[sadik181@yandex.ru](mailto:sadik181@yandex.ru)

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МК ДОУ «Детский сад № 181»  
Протокол № 3  
От «16» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МК/ДОУ «Детский сад № 181»  
Приказ от «16» 02 2022 г. № 30/1  
О.А. Зеленюк



**Отчет о результатах самообследования за 2021 год.**

Новокузнецкий городской округ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МК ДОУ «Детский сад № 181» в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2003 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017г. № 136 «Изменения показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании МК ДОУ «Детский сад № 181», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования было проведено самообследование:

- оценки образовательной деятельности
- системы управления учреждением
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализа показателей деятельности ДОУ.

### **Общие сведения об учреждении.**

**Полное наименование:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181».

**Юридический адрес:** 654015, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк улица Шункова 18А, Телефон: 8(384) 337-75-16

**Е-mail:** [sadik181@yandex.ru](mailto:sadik181@yandex.ru)

**Сайт:** ds181skazka.a2b2.ru

**Год основания:** сентябрь 1979 г.

**Учредитель:** Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.

**Место нахождения Учредителя:** Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, д. 71

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
- СанПиН 1.1.1058-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Уставом учреждения

- локальными актами учреждения.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Количество групп в ДОУ: 5.

Групп для детей раннего возраста – 1.

Для детей дошкольного возраста – 4.

Численный состав контингента воспитанников 75 детей:

группа раннего возраста – 12;

I младшая группа – 14;

Разновозрастная группа – 20;

старшая группа – 13;

подготовительная к школе группа – 16.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, кроме выходных и праздничных дней, с 12- и 24 - часовым пребыванием воспитанников.

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер от 04 мая 2016 года № 16034 (42Л01 №0003086).

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование общей культуры;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- воспитание в воспитанниках с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание противотуберкулезной помощи, связанной с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, воспитанникам с малыми и затихающими формами туберкулеза, воспитанникам тубинфицированным и с выраженной туберкулиновой пробой, воспитанникам из очагов туберкулезной инфекции;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- обучение, воспитание и развитие воспитанников;
- оздоровление тубинфицированных воспитанников;
- коррекционное обучение и воспитание;
- выявление и развитие способностей каждого воспитанника;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии семьи и воспитания;
- присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

В учреждении реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 181»
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 181».
3. Адаптированная основная образовательная программа по здоровьесбережению «За здоровьем в детский сад»
4. Рабочие программы педагогов:
  - Рабочая программа группы раннего возраста
  - Рабочая программа 1 младшей группы
  - Рабочая программа разновозрастной группы
  - Рабочая программа старшей группы
  - Рабочая программа подготовительной к школе группы
  - Рабочая программа учителя-логопеда для старшей группы.
  - Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по платным образовательным услугам по программам:

«Песочная фантазия», «Волшебная бусина», «Тестоластика», «Акварелька», «Белая ладья», «Здоровый малыш I блок», «Здоровый малыш II блок», «Волшебный карандаш», «Радуга» - реализация которых не является основной целью деятельности Учреждения. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Разговор о здоровом и правильном питании» Безруких М., Макеева А., Филиппова Т.

По вопросам преемственности образования учреждение активно взаимодействует с МБУ культуры музеем-заповедником «Кузнецкая крепость»; Новокузнецким литературно-мемориальным музеем Ф.М.Достоевского; МАУ ДО "Дом детского творчества №1"

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в

соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи и ДОУ. Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка. Родители (законные представители) регулярно получают консультации специалистов, а также медицинского персонала. Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в начале года (электронный) и в конце учебного года в каждой возрастной группе. Показателем результативности этой работы послужила заинтересованность родителей деятельностью детского сада.

**Вывод.** Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому
- социально-коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей и развития их двигательной активности на воздухе.

## **II. Система управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий МК ДОУ «Детский сад № 181» - Зеленковская Ольга Алексеевна (приказ о назначении от 24.10.1997г. №182-к).

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, совет родителей.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МК ДОУ «Детский сад № 181», в состав которого входят все педагогические работники учреждения, могут входить и представители родительской общности.

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета родителей носит рекомендательный характер для всех родителей ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами МК ДОУ «Детский сад № 181» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Вывод.** МК ДОУ «Детский сад № 181» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

## 1. Анализ освоения ООП по результатам самообследования образовательного процесса и достижения воспитанников в 2021 году.

Показателем качественной подготовки обучающихся (воспитанников) становится уровень сформированности у каждого ребенка тех качеств, характеристик и способностей, которые являются целевыми ориентирами на этапе завершения освоения ООП ДО, т.е. к моменту перехода на следующий уровень образования – обучение в школе.

В 2021 году из МК ДОУ «Детский сад № 181» выпущены для обучения в общеобразовательной школе все воспитанники подготовительной к школе группы – 18 человек.

Воспитанники МК ДОУ «Детский сад № 181» продолжают образование в образовательных учреждениях:

- МБОУ «Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»
- МБОУ «Лицей № 104»

Исследование уровня актуального развития выпускников детского сада показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Итоги мониторинга уровня освоения программы по пяти образовательным областям выпускников подготовительной к школе группы представлены в диаграмме.



Сравнительный анализ результатов начала учебного года и завершения

дошкольного образования в ДОУ в 2021 году показывает рост усвоения программного материала всеми детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 90% воспитанников отмечаются сформированность всех необходимых характеристик, качеств, способностей, указанных целевыми ориентирами ООП по всем образовательным областям. У этих воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме, они имеют высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Достижение таких результатов свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателей подготовительной к школе группы.

Мониторинг уровня освоения ООП детьми других возрастных групп показал, что наиболее высокие показатели отмечены в образовательных областях социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического развития. Отмечен недостаточный уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» по причине сложных речевых диагнозов детей, поступление детей из учреждений, не имеющих коррекционной направленности. Таким образом, в следующем году необходимо обратить особое внимание на речевое развитие детей всех возрастных групп.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах самообследования. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

## **2. Анализ освоения АООП по результатам самообследования образовательного процесса и достижения воспитанников в 2021 году.**

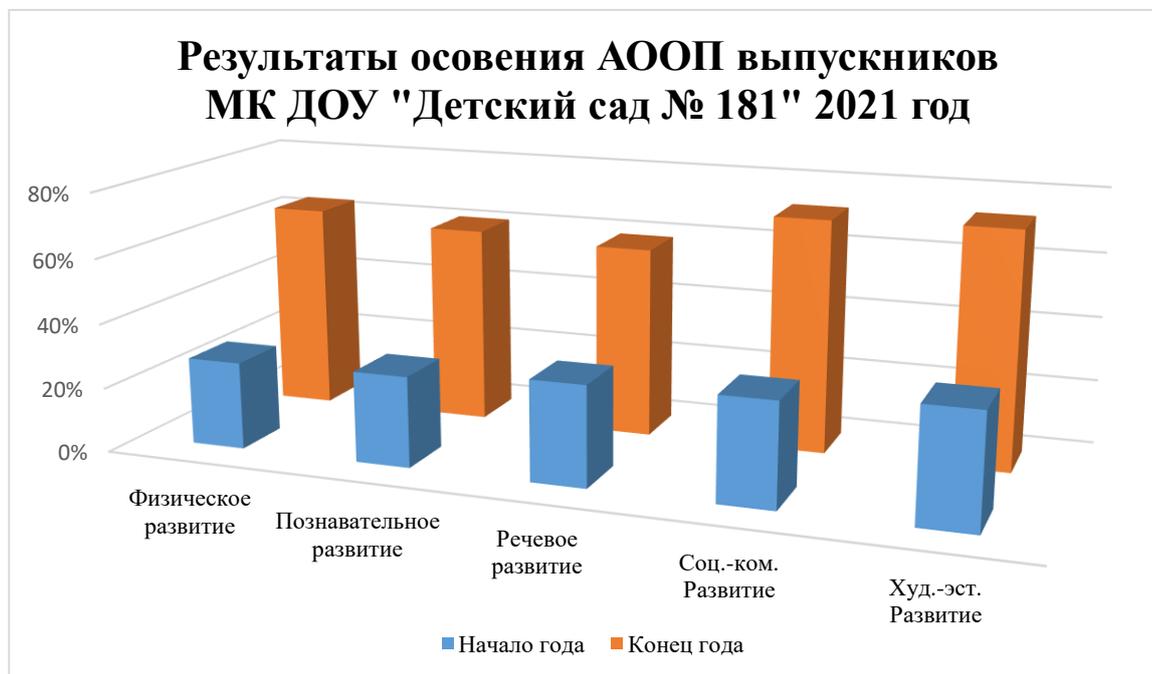
В 2021 году в ДОУ функционировали две логопедические группы (21 человек)- старшая (11 человек) и подготовительная к школе (10 человек).

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась учителями-логопедами в рамках рабочих программ, основанных на АООП. За основу данной работы взята «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Коррекционная работа проводилась по развитию всех компонентов развития речи:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря
- формирование грамматически правильной связной речи

- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- подготовка к обучению грамоте.



**Вывод.** Анализ результатов самообследования в конце 2021 года показывает положительную динамику освоения детьми с ТНР АООП. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по адаптированной основной образовательной программе МК ДОУ «Детский сад № 181» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

### **3. Анализ освоения дополнительных образовательных программ по результатам самообследования образовательного процесса в 2021 году.**

В 2021 году в ДОУ были реализованы дополнительные программы по социально-гуманитарной и художественно-творческого направлений для детей раннего и дошкольного возраста:

- «Песочная фантазия» (ранний и младший дошкольный возраст)
- «Радуга» (младший дошкольный возраст)
- «Волшебная бусина» (старший дошкольный возраст)
- «Тестопластика» (старший дошкольный возраст)
- «Белая ладья» (старший дошкольный возраст)
- «Здоровый малыш I блок» (все возраста)
- «Здоровый малыш II блок» (старший дошкольный возраст)
- «Волшебный карандаш» (старший дошкольный возраст)
- «Акварелька» (старший дошкольный возраст)

**Вывод.** 85% воспитанников посещали занятия, реализующие дополнительные программы. В основном, это занятия художественно-творческого направления.

#### **4. Анализ уровня здоровья воспитанников за 2021 год.**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 1.1.1058-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-42-01-004972 от 18.04.2017г.): при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: фтизиатрии.

Согласно Устава Учреждения, медицинское обслуживание детей в 2021 году осуществлял штатный медицинский персонал и медицинский персонал учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.

В Учреждении работают специалисты, имеющие базовое среднее и высшее профессиональное образование (с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет) в составе врача-фтизиатра, фельдшера детской поликлиники, медицинской сестры по массажу.

В соответствии с требованиями и. 11 части 1 ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогов прошли обучение по курсу «Навыки оказания первой помощи».

В ДООУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинетов:

- кабинет врача
- процедурный кабинет
- изолятор
- кабинет массажа для общего массажа и гидромассажа ног.

Все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья детей:

- кабинет светолечения (тубусный кварц, аппарат «Коралл», «Ультратон»)
- кабинет спелеотерапии (соляная шахта, оснащённая ингалятором «Амрон»)
- кабинет аэроионотерапии (люстра Чижевского).
- сауна.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин; питьевой, световой и температурный режим поддерживаются в норме. Одним из основных направлений в деятельности нашего детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется

мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Анализ контингента воспитанников, структура заболевания и показатели заболеваемости воспитанников МК ДОУ «Детский сад № 181» за 2021 год представлены в таблицах.

Регулярный контроль за работой по физическому развитию и здоровью детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносит изменения в планирование оздоровительной работы.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ были организованы следующие профилактические мероприятия, закаливание, что способствует укреплению иммунитета детей и тем самым снижению заболеваемости:

- соблюдение температурного режима согласно СанПиН
- правильная организация ежедневных прогулок и их длительность
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
- облегченная одежда в детском саду
- ежедневная утренняя гимнастика и гимнастика после сна
- витаминизация.

В течение учебного года проводились оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна с использованием коррекционных упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и исправление нарушений осанки, хождение босиком по коррегирующим дорожкам, воздушное закаливание. В учреждении в системе проводились физкультурные занятия, как в физкультурном зале, так и на открытом воздухе, были проведены тематические праздники и развлечения, приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом, Дню здоровья.

Ежеквартально проводился анализ заболеваемости с учетом групповой заболеваемости. В течение года воспитанники осмотрены узкими специалистами.

**Вывод.** Реализация в ДОУ комплексной системы медико-педагогической поддержки физического развития и укрепления здоровья, обогащение содержания образования за счет здоровьесберегающих программ и методических разработок, рационализация двигательной активности детей, привлечение родителей к сотрудничеству позитивно сказывается на улучшении показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников

Структура заболеваемости детей за 2021 год  
в МК ДОУ «Детский сад № 181»

Группа	Кол-во детей на конец года	Нарушение зрения	Нарушения речи	Неврологическое	ОДА	Жел.-киш. тракта	Лор-заболевания	Хирур.паталогия	Сердечно-сосуд	Туб инфци.	ЧБД	Аллергическое	Пиелонефрит	Дети инвалиды	Количество детского травматизма	Кол-во детей, нуждающ. В оздор. мероприятиях
Группа раннего возраста	12			1			3	3		5						5
I младшая группа	14	4					4			6						6
Разновозрастная группа	21	2		1			5	1		12						12
Старшая группа	14	1	10				1	2		11						21
Подготовительная к школе группа	16	2	11	1			1	2		13						24
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>3</b>			<b>14</b>	<b>8</b>		<b>47</b>						<b>68</b>

Показатели заболеваемости детей МК ДОУ "Детский сад №181" 2021 год

ДОУ	Уровень заболеваемости детей в ДОУ										Группы здоровья					
	Количество детей ДОУ	Количество детей ДОУ	Число случаев заболеваний			Число дней пропущенных по болезни			Число детей неболевших	Индекс здоровья	I	II	III	IV	V	
			Общее	Число случаев	Число случаев заболеваний на 1 ребенка	Число дней пропущенных по болезни	Число дней пропущенных по болезни на 1000	Число дней пропущенных по болезни								
группа раннего возраста	12	14	52	3714	3,7	490	35000	35,0	3	25,0	3	8	2	0	0	
I младшая группа	14	12	48	4000	4,0	423	35250	35,3	0	0,0	3	11	0	0	0	
Разновозрастная группа	21	17	45	2647	2,6	405	23824	23,8	0	0,0	9	10	2	0	0	
Старшая группа	14	15	29	1933	1,9	252	16800	16,8	4	28,6	3	9	1	0	0	
Подготовительная к школе группа	16	18	20	1000	1,1	168	9333	9,3	4	25,0	3	12	0	1	0	
Итого	77	76	194	2553	2,6	1738	22868	22,9	11	14,3	21	50	5	1	0	77

#### **IV. Организация учебного процесса.**

Содержание учебного (образовательного) процесса в МК ДОУ «Детский сад № 181» определяется ООП, АООП, рабочими программами педагогов ДОУ, парциальными программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей, направленные на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья.

Учебный (образовательный) процесс реализуется согласно утвержденному на учебный год расписанию, учебному графику, требованиям СанПиН. Организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня.

Учебный (образовательный) процесс, организованный всеми педагогами ДОУ основывается на интегративном подходе, принцип которого заключается в том, что формулирование образовательных задач происходит по разным направлениям. Такой подход позволяет дополнять и взаимообогащать разные цели и задачи, использовать разные формы взаимодействия педагога с детьми и детей между собой, организовывать взаимосвязанные виды деятельности.

Модель учебного (образовательный) процесса - комплексно-тематическая. В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание. Реализация темы происходит в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком), вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется и утверждается на весь учебный год и зависит от возрастных возможностей и способностей воспитанников. Это придает систематичность всему образовательному процессу.

В течение 2020 года обучение воспитанников было построено и с учетом «событийного» принципа – разработка интегрированной совместной деятельности с детьми, основанной на значимых событиях (Российские праздники, международные праздники, традиционные мероприятия ДОУ).

Основой образовательного процесса является планирование. План — это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса. Планирование — это научно обоснованная организация педагогического процесса ДОУ, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.

При планировании учебного (образовательного) процесса все педагоги основываются на принцип личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Основными образовательными технологиями, применяемыми в образовательном процессе являются:

- технологии проектной деятельности (были разработаны и реализованы в течении учебного года проекты по экологическому, патриотическому воспитанию, художественно-творческому развитию, здоровьесбережению);
- здоровьесберегающие технологии (построение образовательных занятий с учетом физиологических возможностей детей, гимнастика для профилактики нарушения зрения, соблюдение всех норм и требований СанПиН, смена деятельности детей);

- технологии исследовательской деятельности (организация ежедневных наблюдений на прогулках, регулярное планирование организации элементарного экспериментирования, работа в уголках природы);
- информационно-коммуникационные технологии (включение в организованную образовательную деятельность с детьми видеопрезентаций, просмотр научных, развивающих фильмов);
- игровые технологии (вся организованная образовательная деятельность с детьми основывается и проводится в игровой форме).

**Вывод.** Учебный (образовательный) процесс в течение 2021 года представлен в виде многогранной единой системы организации взаимодействия педагогов и воспитанников, обеспечивающей их всестороннее развитие. Принципы, методы, технологии учебного процесса соответствуют ФГОС ДО, всем требованиям СанПиН.

Обращаясь к образовательным технологиям, применяемым в ДОУ, можно сделать вывод, что не все технологии использованы в организации учебного процесса. Для большего и лучшего результата образовательной деятельности, именно для развития каждого ребенка, а не только для расширения его представлений об окружающем мире, важно использовать такие технологии, как:

- технология ТРИЗ
- технология моделирования
- методы и приемы театральной техники.

## **V. Качество кадрового обеспечения.**

В 2020 году педагогический коллектив работал в следующем составе: заведующий, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 10 воспитателей.

### **Уровень образования:**

- 9 педагогов (64%) – высшее образование
- 5 педагогов (36%) – средне-специальное образование

### **Квалификационная категория:**

- 4 педагога (29%) – высшая квалификационная категория
- 7 педагогов (50%) – первая квалификационная категория
- 3 педагога (21%) – не имеют квалификационной категории

### **Повысили квалификацию:**

- Фоминых Анна Александровна/старший воспитатель /

Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Приказ от 22.04.2020 № 799

- Макаренко Евгения Валерьевна/учитель-логопед/

Первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»

Приказ от 22.01.2020, № 157

- Могильницкая Наталья Петровна/воспитатель подготовительной к школе группы/  
Первая квалификационная категория по должности «воспитатель»  
Приказ от 22.01.2020, № 157

- Нуриева Фанзия Ансаровна/воспитатель подготовительной к школе группы/  
Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»  
Приказ от 26.02.2020, № 398

- Сидорова Галина Васильевна/воспитатель группы раннего возраста/  
Первая квалификационная категория по должности «воспитатель»  
Приказ от 22.01.2020, № 157

В течение 2020 года работа с педагогическим кадрами с целью повышения уровня профессионального мастерства и компетенции, проводилась через следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану);
- прохождение процедуры аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- участие в педагогических советах;
- участие в выставках, конференциях, методических объединениях, семинарах различного уровня;
- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района и города;
- изучение литературы, интернет-ресурсов и др.

В результате повысили свою профессиональную компетенцию 11 педагогов (79%):

1. Зеленовская Ольга Алексеевна /заведующий/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
  - ЧОУ ДПО Учебный центр "Академия безопасности", «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта», 02.07.2020, 40 часов.
2. Фоминых Анна Александровна /старший воспитатель/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
  - Новокузнецкий ИПК «Нормативно-правовое и программно-методическое взаимодействие с семьями воспитанников в условиях дистанционного обучения», 26.10.2020, 72 часа.
3. Макаренко Евгения Валерьевны/учитель-логопед/воспитатель старшей группы/

- Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
- 4. Кулабухова Ольга Александровна /учитель-логопед/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
- 5. Могильницкая Наталья Петровна/воспитатель подготовительной к школе группы/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
- 6. Нуриева Фанзия Ансаровна / воспитатель подготовительной к школе группы/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
- 7. Оленева Ирина Владимировна/воспитатель средней группы/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
  - Новокузнецкий ИПК «Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года», 18.09.2020, 210 часов.
- 8. Сидорова Галина Васильевна/воспитатель группы раннего возраста/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
  - ЧОУ ДПО Учебный центр "Академия безопасности", «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта», 02.07.2020, 40 часов.
- 9. Тимофеева Ольга Николаевна /воспитатель средней группы/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
  - АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", "Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", 07.09.2020, 108 часов.
- 10. Чевушева Наталья Юрьевна /воспитатель группы раннего возраста/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
- 11. Чулатаева Юлия Юрьевна /воспитатель II младшей группы/
  - Кузбасский РЦППМП «Навыки оказания первой помощи», 03.03.2020, 16 часов.
  - Кузбасский РЦППМП «Современные методы и технологии логопедической помощи детям дошкольного возраста», 09.10.2020, 176 часов.

Итогом роста профессионального мастерства педагогов ДОУ является участие педагогов ДОУ в обобщении и распространении опыта работы по актуальным

проблемам дошкольного образования, а так же воспитанников в конкурсах разного уровня.

### Участие педагогов

Название конкурса	Участник	Результат
«Ангел Добра»	Г.В. Сидорова	Диплом I степени «Воспитатель года»
Всероссийский конкурс «Воспитатель России»	Ю.Ю. Чулатаева	2 место
Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	О.Н. Тимофеева	Золотая медаль
Международный конкурс «Магистр»	О.Н. Тимофеева	Золотая медаль
Районное мероприятие «Неунывахинские чтения»	О.Н. Тимофеева	Участник
Международный конкурс «Новатор»	О.А. Кулабухова	Золотая медаль
IT – сессия «Проектирование и реализация образовательной деятельности в дистанционном формате»	О.А. Кулабухова	Участник
«Ангел добра»	Ф.А. Нуриева	Диплом I степени
Международный конкурс «Новатор»	Е.В. Макаренко	Золотая медаль
Международный конкурс «Магистр»	Е.В. Макаренко	Золотая медаль
Международный конкурс «Магистр»	Ю.В. Колесник	Золотая медаль
IT – сессия «Проектирование и реализация образовательной деятельности в дистанционном формате»	Е.В. Макаренко	Участник
Районный конкурс «Символ Нового года»	Г.В. Сидорова	1 место
Всероссийский конкурс (видео занятия «Курочка Ряба»	Г.В. Сидорова	1 место
Районный конкурс «Символ Нового года»	Н.Ю. Чевушева	1 место
Муниципальный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»	Ю.Ю. Чулатаева	Участник
Муниципальный конкурс «Засветись, Кузбасс»	Ю.Ю. Чулатаева	Участник
Муниципальный конкурс «Вести из леса»	О.Н. Тимофеева	1 место

Муниципальный конкурс «Поет зима – аукает»	О.Н. Тимофеева	Участник
Муниципальный конкурс «Вести из леса»	Е.В. Макаренко	1 место
Муниципальный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»	Ф.А. Нуриева	Участник
Муниципальный конкурс «Засветись, Кузбасс»	Ф.А. Нуриева	Участник
Муниципальный конкурс «Вести из леса»	Ф.А. Нуриева	3 место
Муниципальный конкурс «Поет зима – аукает»	Ф.А. Нуриева	1 место
Международный конкурс «Магистр»	Ф.А. Нуриева	Золотая медаль
Муниципальный конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»	Н.П. Могильницкая	Участник
Муниципальный конкурс «Засветись, Кузбасс»	Н.П. Могильницкая	Участник
Муниципальный конкурс «Вести из леса»	Н.П. Могильницкая	3 место
Муниципальный конкурс «Поет зима – аукает»	Н.П. Могильницкая	1 место
Международный конкурс «Магистр»	Н.П. Могильницкая	Золотая медаль
Районное мероприятие «Неунывахинские чтения»	И.В. Оленева	Участник
Международный конкурс «Магистр»	И.В. Оленева	Золотая медаль

**Вывод.** В 2021 году из педагогического коллектива в штате не было музыкального руководителя. Все педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений. Все члены педагогического коллектива МК ДОУ «Детский сад № 181» имеют педагогическое образование. Все педагоги имеют высокий уровень педагогической компетентности, применяют свои знания и опыт в инновационной деятельности.

Основная часть педагогов имеет первую квалификационную категорию, поэтому необходимо продолжать работу по повышению уровня квалификационной категории педагогам путем участия в различных мероприятиях, публикаций собственного педагогического опыта, создания собственного сайта.

## **VI. Качество учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МК ДОУ «Детский сад № 181» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методический кабинет ДОУ в достаточной мере оснащается учебно-методической литературой, детской литературой и периодическими изданиями.

Каждое групповое помещение зонировано, оснащено в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с возрастом воспитанников группы.

В методическом кабинете, в кабинетах учителей-логопедов, в групповых помещениях имеется достаточный информационный, наглядный, практический, демонстрационный материал и пособия для организации работы с детьми.

В приемных всех возрастных групп, в вестибюлях, коридоре для родителей, сотрудников и посетителей ДОУ имеются информационные стенды с регулярно обновляющейся информацией.

МК ДОУ «Детский сад № 181» имеет собственный сайт учреждения, зарегистрирован в социальных сетях системы интернет для предоставления общественности информации об учреждении, проводимых мероприятиях, значимых событиях, информационного материала.

Практически все воспитатели и педагоги ДОУ имеют собственный разработанный педагогический сайт, предоставляют информацию и делятся собственным педагогическим опытом посредством социальных сетей, педагогических порталов и сообществ.

Помимо интернет-ресурсов, методическое обеспечение пополняется методической и педагогической литературой.

**Вывод.** Методическое обеспечение можно признать качественным и своевременным за счет постоянного ознакомления педагогов с инновациями в дошкольной педагогике посредством интернет ресурсов и специальной литературы, которой учреждение постоянно пополняется и обновляется.

## **VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

В МК ДООУ «Детский сад № 181» имеется необходимое для организации воспитательно-образовательного процесса библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете:

- программы
- методические пособия
- дидактический материал
- учебно-методическая литература
- учебно-наглядные пособия

Во всех возрастных группах и кабинетах специалистов:

- методические пособия
- дидактический материал
- учебно-методическая литература
- учебно-наглядные пособия
- художественная литература для дошкольников.

В течение года библиотечный фонд пополнился более 50 единиц учебно-методической литературы и учебно-наглядными пособиями, приобретен наглядный и демонстрационный материал по безопасности, развитию речи, коррекции речи, материала для оформления. Была приобретена художественная литература для каждого возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:

- игрушки и игровые предметы
- дидактические игры
- демонстрационный и раздаточный материал
- репродукции картин и дидактических картинок
- наборы музыкальных инструментов
- аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок.

В группах создана аудио и видеотека с записями презентаций, мультфильмов, звуков по всем разделам программы – Безопасность, Окружающий мир, Природа, Патриотическое воспитание, Путешествие в прошлое предметов и т.д.

В ДООУ созданы условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми

**Вывод.** В 2021 году библиотечно-информационное обеспечение соответствует нормам и запросам, оптимально используется в воспитатель-образовательном процессе.

### **VIII. Качество материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию разнообразной предметно - пространственной развивающей среды.

Прогулочные участки имеют игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты изолированы друг от друга.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей - логопедов, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет массажа.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современными информационными стендами. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды МК ДОУ «Детский сад №181» включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социального-коммуникативного развития детей. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 1 проектором, 2 ксероксами, 2 сканерами, 4 принтерами, 2 музыкальными центрами, 5 магнитофонами. Компьютеры подключены к интернету.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров). С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

**Вывод.** В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы с образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды;
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

### **X. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.**

По результатам самообследования в 2021 году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжать обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности.
- обеспечивать активное взаимодействие с социокультурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (повышение квалификационной категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО)

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию за 2021 год**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**  
**№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических	36%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79%
1.7.1	Высшая	29%
1.7.2	Первая	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	21,42%
1.8.2	Свыше 30 лет	42,87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21,43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет

1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- музыкальный зал – 66,5 кв.м.; - кабинет изодеятельности – 12,6кв.м;кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да